



GEI  
Global  
Evaluation  
Initiative



IEO | Independent  
Evaluation  
Office  
United Nations Development Programme



# Sistemas de evaluación receptivos: Plan de Acción de Beijing para 2030

NEC | CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE  
2024 | CAPACIDADES NACIONALES DE EVALUACIÓN



# Sistemas de evaluación receptivos: Plan de Acción de Beijing para 2030

*Como representantes de los gobiernos nacionales y subnacionales, las Naciones Unidas, los bancos de desarrollo multilaterales, la sociedad civil y el mundo académico de 106 países, nos reunimos en el distrito de Yanqing de Beijing en octubre de 2024 para reafirmar nuestra firme convicción en el valor de la evaluación para lograr una toma de decisiones sólidas y fiables.*

## Los gobiernos receptivos necesitan evaluaciones receptivas.

Cumplir con los objetivos de la Agenda 2030 requiere tomar medidas urgentes y basadas en evidencia. Los sistemas nacionales de evaluación sólidos son necesarios para implementar con éxito el trabajo requerido para resolver los problemas complejos descritos en el Pacto para el Futuro de las Naciones Unidas y el compromiso global con la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el Fortalecimiento de los exámenes nacionales voluntarios mediante evaluaciones lideradas por los países.

El panorama del desarrollo está cambiando. La transparencia, la rendición de cuentas y el uso eficiente de los recursos financieros limitados son ahora más importantes que nunca. Las restricciones fiscales y los desafíos económicos globales requieren una inversión en soluciones escalables, y las evaluaciones pueden orientar la asignación adecuada de recursos para aumentar la eficacia de los programas de desarrollo y mejorar el aprendizaje.

Todos los agentes implicados en la evaluación y la evidencia deben unirse para compartir conocimientos, colaborar y respaldar el uso mejorado de la evaluación y las pruebas para fundamentar respuestas integrales a las crisis ambientales, sociales, sanitarias y económicas interconectadas e interdependientes a las que el mundo se enfrenta hoy.

## La complejidad de nuestro mundo requiere soluciones integradas pero específicas de cada contexto.

Aunque la interconectividad global ha impulsado un progreso y una innovación inspiradores, también ha llevado a la idea errónea de que la complejidad de los desafíos (como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático) los hace insuperables. Abordar estas cuestiones exige una comprensión matizada de cómo se entrecruzan e influyen entre sí. La evaluación de estas conexiones puede conducir a respuestas de políticas más fundamentadas y efectivas, permitiéndonos abordar los desafíos globales complejos con un enfoque integral y bien informado.

## La comprensión de los desafíos de desarrollo locales y globales, y de cómo impulsar un cambio efectivo, es esencial para abordar los complejos problemas de la actualidad.

El plazo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se aproxima rápidamente y hay una necesidad crítica de comprender el progreso y fundamentar políticas que proporcionen un enfoque para los años restantes hasta 2030 y de entender acciones basadas en resultados que beneficien al mayor número de personas y fundamenten las intervenciones posteriores a 2030.

La evaluación es una herramienta importante para mejorar la capacidad de gobernanza nacional y lograr la modernización. El conocimiento y la información obtenidos de la evidencia evaluativa pueden contribuir a la justicia y la equidad, y fomentar el esfuerzo global

de no dejar a nadie atrás. En particular, el cambio climático subraya la necesidad de respuestas integrales y fundamentadas que ayudarán a proteger nuestro mundo ahora y para las próximas generaciones.

Los datos fiables provenientes de evaluaciones metodológicamente rigurosas son esenciales para combatir la creciente fragmentación de información que socava nuestra comprensión de la verdad. Los datos fidedignos fomentan una comprensión más precisa y compartida, lo cual es crucial para la toma de decisiones fundamentada y el desarrollo eficiente de políticas.

### **Existe fortaleza en la diversidad de información para fomentar soluciones integrales y pertinentes.**

La participación de personas con perspectivas diversas puede dar lugar a innovaciones para abordar problemas persistentes de desarrollo. La inclusión de voces marginalizadas en la evidencia de las evaluaciones garantiza que las políticas y los programas destaquen y comprendan las necesidades de una sociedad más amplia, fomentando el progreso colectivo mediante el apoyo a los más necesitados. La inclusión de evaluadores jóvenes aporta nuevas perspectivas y también puede impulsar la innovación, desempeñando una función importante en el avance de las prácticas de evaluación y fomentando el aprendizaje intercultural e intergeneracional. La innovación, la tecnología y la digitalización en los

métodos y enfoques de evaluación son importantes para abordar los desafíos compartidos. A medida que evolucionan las metodologías para la recopilación de datos y el análisis, la tecnología se convierte en una potente herramienta para facilitar el aprendizaje y proporcionar rápidamente información fidedigna a quienes la necesitan.

### **La evidencia de la evaluación es un Bien público y los conocimientos derivados de la evaluación son válidos tanto para contextos nacionales como globales.**

Hay una responsabilidad compartida por colaborar y compartir información con el fin de reducir la fragmentación y ampliar nuestro conocimiento e impacto colectivos. Al trabajar juntos, podemos crear un cuerpo de conocimientos más exhaustivo que beneficie a todos.

### **Reafirmamos el compromiso a establecer alianzas y colaboraciones entre las partes interesadas.**

La generación de evidencia eficaz y relevante requiere la colaboración entre evaluadores, el sector académico, investigación y líderes de pensamiento y decisión para comprender e informar las necesidades de información. La coordinación y la colaboración entre las instituciones gubernamentales puede fomentar el logro de soluciones más integrales para problemas complejos.

*Nosotros, los participantes de la Conferencia Nacional sobre Capacidades de Evaluación de 2024, que tuvo lugar en Beijing bajo el tema de Evaluación receptiva, trabajaremos hacia las **siguientes acciones** para continuar nuestros esfuerzos en el cumplimiento de la Agenda de Turín acordada en la Conferencia Nacional sobre Capacidades de Evaluación de 2022 y en el apoyo al impulso global para alcanzar los ODS para 2030.*



## ACCIÓN 1



***Integrar una evaluación liderada por los países en el desarrollo de políticas públicas y la gestión del sector público en puntos estratégicos del ciclo de programación y políticas, y cuando sea posible, en procesos de asesoramiento y de toma de decisiones.”***

- Alinear la planificación de los presupuestos nacionales a las recomendaciones de evaluación y conforme a prioridades basadas en evidencia.
- Posicionar la evaluación como un mecanismo clave de rendición de cuentas dentro de las estructuras gubernamentales, lo que garantiza la supervisión y la correspondencia del gasto público con los resultados deseados.
- Asegurar que las herramientas, directrices y políticas de evaluación desarrolladas para apoyar esta integración estén alineadas con las metas e indicadores de los ODS.
- Integrar el contexto y las perspectivas diversas que incluyan a mujeres, poblaciones marginalizadas y jóvenes en procesos de evaluación, desde la planificación hasta la respuesta, para informar y garantizar la representación de mujeres, jóvenes y grupos marginados e indígenas.

## ACCIÓN 2



***Fomentar una cultura de aprendizaje y práctica que reconozca la doble función de la evaluación de aprendizaje y rendición de cuentas.”***

- Garantizar que los planes y diseños de evaluación se ajusten a las necesidades de información de las partes interesadas.
- Participar en actividades de desarrollo de capacidades que empoderen a los usuarios previstos y a los responsables de la toma de decisiones a lo largo del proceso de evaluación para crear y utilizar evidencias sólidas y relevantes.
- Divulgar los hallazgos y fomentar así el aprendizaje entre pares a través de sectores y países.
- Garantizar el compromiso del liderazgo político y la integración de la evaluación dentro del proceso habitual de políticas públicas.
- Facilitar intercambios formales e informales entre comisionados y usuarios de la evidencia evaluativa en todos los niveles de gobierno.

## ACCIÓN 3



***Compartir las mejores prácticas y lecciones para fortalecer el intercambio de conocimientos y el desarrollo de capacidades a nivel global, regional y local.”***

- Sistematizar la generación, aplicación e intercambio de información desde la evaluación y otras formas de evidencia sobre cómo acelerar el cumplimiento de los ODS, entre gobiernos.
- Aprovechar las síntesis de evaluaciones y otras formas de evidencia que favorezcan el aprendizaje de otros alrededor del mundo y una comprensión de cómo estos aprendizajes varían según los grupos y contextos.
- Garantizar el acceso igualitario a la evidencia evaluativa y las herramientas para fomentar la producción de evidencia a nivel nacional y regional.

#### ACCIÓN 4



***Utilizar tecnologías y capacidades nuevas y emergentes y construir sobre el conocimiento y la experiencia indígenas en el mejor interés de las personas.”***

- Facilitar una mayor eficiencia y efectividad en las evaluaciones mediante el uso de la inteligencia artificial, equilibrando los imperativos éticos y legales para salvaguardar la equidad, la privacidad de los datos y la inclusión para todos.
- Favorecer el acceso equitativo a la tecnología de inteligencia artificial para evitar profundizar la brecha digital.
- Garantizar el uso de un enfoque centrado en las personas y basado en los hechos que incorpore los valores de equidad, apertura, responsabilidad, seguridad de los datos y apropiación nacional.
- Implicar a evaluadores jóvenes en esfuerzos de fortalecimiento de sistemas a través del desarrollo de habilidades específicas, mentorías y su integración en la producción y uso de evaluaciones lideradas por los países.

#### ACCIÓN 5



***Integrar estrategias climáticas, ambientales y de fortalecimiento de la resiliencia en la evaluación para profundizar los conocimientos sobre la resistencia, la sostenibilidad y las interconexiones entre los seres humanos y la naturaleza.”***

- Fortalecer la adaptación en los sistemas de evaluación para lograr respuestas oportunas a las crisis.
- Incorporar consideraciones de inclusividad y sostenibilidad a través de cuestiones económicas, sociales y ambientales en la evidencia evaluativa en todas sus formas.



Para más información,  
visite el sitio de NEC

[nec.undp.org](http://nec.undp.org)



 [/undp.org/evaluation/](https://undp.org/evaluation/)

 [/undp\\_evaluation](https://twitter.com/undp_evaluation)

 Independent Evaluation Office